

COMPASS そがわ
事業所における自己評価結果(公表)

公表日：令和8年3月18日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・ 運営・ 体制	1 訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		COMPASSの教材を使用しておりません。 状況により支援で使用する課題等を準備 させていただいております。	
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		基準を満たす人員配置をしております。	
業務 改善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか。	2		日常のミーティングやリフレクション会 議等で、情報共有や話し合いをおこな い、現状把握と改善点を討議しており ます。	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会 を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		いただいたご意見をもとに職員間で共有 し、改善に努めてまいります。	
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業 務改善につなげているか。	2		日常のミーティングやリフレクション会 議等で、情報共有や話し合いをおこな い、現状把握と改善点を討議しており ます。	
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につな げているか。		2	現時点では第三者評価は実施できており ません。	第三者による外部評価については今後の 課題として検討してまいります。
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人 内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		年間予定を立て、定期的に事業所内外 の職員研修をおこなっております。	
適切 な支 援の 提供	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと 保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪 問支援計画を作成しているか。	2		アセスメントから児童や保護者様のニ ーズに寄り添い、適切な計画を作成して おります。	
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理 責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の 下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われている か。	2		モニタリング実施後、児童の状況や保護 者様のニーズを把握、分析し、個別支援 計画(原案)を基に個別支援計画策定会 議を実施し、関わる職員からの意見を 出し合い、より良い支援を目指して おります。	
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担 当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んで いるか。	2		丁寧なアセスメントをおこない、意向 などを反映できるような努めて おります。	
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った 支援が行われているか。	2		利用児童の課題を共有認識し、課題の 達成に向けた支援内容を共有して おります。	
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いた フォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含む インフォーマルなアセスメントを使用する等により確認して いるか。	2		年に2回以上実施しておりますモニタ リング時、保護者様より聞き取りのア セスメントや日々の療育と記録により 確認しております。	
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドライン の「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具 体的な支援内容が設定されているか。	2		保育所等訪問支援ガイドラインに基づ き、一人ひとりに沿った支援内容を 設定し計画を作成しております。	
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った 支援が行われているか。	2		利用児童の課題を共有認識し、課題の 達成に向けた支援内容を共有して おります。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われ る支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支 援を行っているか。	2		当日の予定、支援内容を話し合う時間 を設けて確認しております。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われ た支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		支援終了後もしくは朝会時など職員 間で振り返りをおこなっております。 送迎等で不在の職員には口頭や職員 連絡ノートを活用して情報を共有し、 児童の様子や反応、支援の方向性 について周知、共有しております。	
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を 尊重して支援を行っているか。	2		訪問先の思いや考え、支援方法を 尊重し、活動の妨げにならないよう に努めております。	
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証 しているか。	2		支援内容だけでなく、その日の児童 の様子などを正確に記録することを 徹底しており、職員間で共有 しながら、支援の最善に努めて おります。	
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行 い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切 な見直しを行っているか。	2		半年ごとに必ずモニタリングを 実施し、児童の状況や保護者 様のニーズを把握、分析し、 計画を作成しております。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との 会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画している か。	2		対象児童について、事前に職員 間で話し合い、現状把握のうえで、 児童発達支援管理責任者が担 当者会議に参画しております。	
	21 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、 保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整え ているか。	2		協力医療機関をはじめ、行政や 保育、学校などと常に連携し、 必要な支援をおこなって おります。	
	22 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)と の間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		社内で標準化されたアセスメント ツールを活用し、就学前からの 情報共有と相互理解に努めて おります。	
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を 受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		質の向上を図るため、専門家や 専門機関からの助言を受ける 機会や外部研修への参加が 十分に確保できておりません。	今後は、外部研修への参加や 専門家からの助言を受ける 機会を確保し、職員の資 質向上に努めてまいります。
	24 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議 等へ積極的に参加しているか。	2		現在、協議会等への積極的な 参加ができておりません。	今後は、各協議会や部会へ 参加できるよう調整し、 地域との連携強化に努めて まいります。
	25 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達 の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		日頃から保護者様との情報交 換に努めております。 随時その情報を職員同士が 共有・更新できるように 報告し合い、記録するなど 把握に努めております。	
	26 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支 援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加 できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2		送迎などの機会に保護者様 のお悩みやお困りこと をお聞きし、必要な 助言や効果的な支援 方法などをその都度 お伝えするように 努めております。 また、支援に必要 でご家庭での協力が 仰げるものはご 提案し、可能な 範囲で取り 組んでいただ いております。	
保 護 者 等 へ の 説 明 等	27 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている か。	2		ご利用契約時に丁寧な説明 を心がけております。	
	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について 適切に説明を行っているか。	2		訪問支援前のご挨拶時に 適切な説明ができる ように心がけて おります。	
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護 者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観 点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を 設けているか。	2		計画作成にあたり丁寧かつ 細かなアセスメント、 モニタリングが できるような 機会を設けて おります。	
	30 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の 説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の 同意を得ているか。	2		保育所等訪問支援計画を 示しながら丁寧 でわかりやすい 説明を心がけ 同意をいただ いております。	
	31 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		ごまめな家族支援を 心がけております。 また、ご家族 からの悩みなど にも丁寧な 対応ができる よう心がけて おります。	
	32 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を 開催する等により、保護者同士で交流する機会を 設ける等の支援をしているか。また、きょうだい 同士で交流する機会を設ける等の支援 をしているか。	2		現時点では父母の会や 保護者会などの 開催はできて おりません。	父母の会や保護者会など 保護者様からの ご希望があれば 検討して まいります。
	33 こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の 体制を整備するとともに、こどもや保護者に 周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ 適切に対応しているか。	2		利用児童や保護者様からの 相談について、 対応ができる 体制を整えて おります。 相談があった 際には迅速かつ 適切な対応 ができるよう 努めて おります。	
	34 定期的に通信等が発行することや、HPやSNS等 を活用することにより、活動概要や連絡体制等の 情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2		公式Webサイトから最新 情報や事業所の 活動、季節ごと のCOMPASS だより、事業 所からの おたより等 を発信して おります。	
	35 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報 は鍵付き 書庫に 入れて 十分に 配慮し 保管して おります。	
	36 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか。	2		一人ひとりの 様子に 合わせて、 意思の 疎通や 情報伝 達などに は配慮 して おり ます。	
訪 問 先 施 設 へ の 説 明 等	37 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる 体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		相談等があった際には 丁寧な対応を 心がけ、必要 な助言が できるように 努めて おります。	
	38 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファ ランスを行っているか。	2		訪問支援実施後、 振り返り等 ができる 時間を いただ いて おり ます。	
	39 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援 内容等の共有を行っているか。	2		訪問支援実施後、ご 家庭に訪問 したりお 電話でお 伝え できる よう 努めて おり ます。	
	40 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報は鍵付き 書庫に入れて 十分に 配慮し 保管して おります。	
	41 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を 築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		訪問先施設との 信頼関係の 構築と ともに、 専門的な 視点から 適切な 助言が おこな える よう 努めて おり ます。	
非 常 時 等 の 対 応	42 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マ ニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や 家族等に周知するとともに、発生を想定した 訓練を実施しているか。	2		常に保護者様、職員が 確認できる ように壁 面に 掲示し、 定期的 に児童 と共に 訓練を 実施 して おり ます。	
	43 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、 その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分 された中で支援が行われているか。	2		安全計画を作成し、 常に閲覧 できる 状況に あり ます。 安全 管理に 必要 な 研修 や 訓練 など を 実 施 し、 児童 の 安全 を 第 一 に 考 え 支 援 を 行 っ て おり ます。	
	44 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止 に向けた方策について検討しているか。	2		ヒヤリハット 報告を 徹底し、 紙面に 残して 振り返 りミー ティ ング をお こな い な が ら 再 発 防 止 に 努 め て ま い り ま す。	
	45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか。	2		事業所に 虐待防 止責任 者を 選定し、 事業 所内 研修 を 実 施 し 認 識 を 深 め て お り ま す。	
	46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、 組織的に決定し、こどもや保護者に事前 に十分に説明し理解を得た上で、児童 発達支援計画に記載しているか。	2		原則として 身体拘束 は お こ な い 事 前 に 十分 な 説 明 を お こ な い な が ら 再 発 防 止 に 努 め て ま い り ま す。 十分な 説明を おこな ない 保護 者様 の 承 諾 を 得 た う え で 児童 発達 支援 計画 に 記 載 し、 適切 に 対 応 し て ま い り ま す。	

